

Принято:


Согласовано:


Утверждаю:

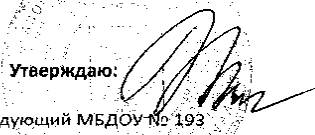
Совет педагогов МБДОУ № 193

Председатель профсоюза

Заведующий МБДОУ № 193

 (Н.Н. Архипова)

 (В.В. Абрамова)


Н.К. Начинкина

Протокол от «14» 10/2012г № 2

Протокол от «14» 10/2012г № 7

Приказ от «20» 10/2012г. № 83-1

Положение о логопедических группах в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 193»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иванова в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2012.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.2660-10, СанПин 2.4.1.2731-10 «Изменения №1 к СанПин 2.4.1.2660-10, Приказом управления образования и управления здравоохранения Администрации города Иванова № 63/17 от 8.02.2011, Уставом ДОУ.

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении – детском саду любого вида при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков речевого развития детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа управления образования Администрации города Иванова и комплектуются в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением об организации работы городской ПМПК по комплектованию специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН);

- заикание.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании решения городской ПМПК. Обследование уровня речевого развития детей в дошкольном учреждении проводится в периоды с 15 по 30 января и с 1 по 10 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети по характеру и степени выраженности недостатков речевого развития и с учетом их возраста:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети 4-5 лет с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), имеющие лепетную речь или резко выраженные недостатки речевого развития;

- в группу для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети 5-6 лет с ринолалией, дизартрией, дислалией, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии, при легкой степени недоразвития лексико-грамматического строя, что в дальнейшем может служить препятствием нормальному усвоению чтения и письма, а также дислалией без отклонений в фонематическом восприятии;

- наполняемость логопедических групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- задержку психического развития;

- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.6. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речевого развития.

2.9. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных образовательной деятельностью муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.12. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.13. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.14. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.17. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании решения городской ПМПК.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в областную «Психолого-медико-педагогическую консультацию Ивановской области».

2.19. Ответственность за посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3. Обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольное учреждение, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей специалистами городской психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работе логопедических групп;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе семинаров, мастер-классов муниципального и региональных уровней;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Повышение уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах муниципального и регионального уровней и др.

4.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

4.10. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН;
- расписание образовательной деятельности;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение коррекционной деятельности:

- 5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.
- 5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
- 5.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 5.6. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повыщается должностной оклад на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.
- 5.8. Младшим воспитателям, работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются должностные оклады на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 5.9. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи должностные оклады повышаются на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

Прочитано,
и рецензировано
и сформировано

первоначальное
бюджетное

Закон

№ 199

П. М.

Молчанова П. М.